**《当代中国话语研究》来稿格式及引文注释规范**

**一、来稿需包含以下九部分**

1. 中文标题；2. 作者；3. 中文摘要（200字以内）；4. 关键词（分号隔开，3-5个）；5. 正文（一般不超过8000字）；6. 注释；7. 参考文献；8. 英文标题、摘要（200词以内）和主题词 (3-5个) ；9. 作者简介

二、**正文部分注意事项**

1. Word文件格式，小四字号，中文宋体，英文Times New Roman，1.5倍行距；

2. 文中图表原则上不跨页；

3. 文字如无特殊需要，不用繁体字；

4. 文中如出现外国人名，第一次出现时需译成汉语，用括号标注外文原名，以后出现时直接用汉译人名；

**三、参考文献格式要求**

中外文参考文献不混排，先外文后中文，按作者姓氏(中文姓氏按其拼音)字母序排。参考文献序号用[1]、[2]、[3]……表示, 序号之后依次为作者姓名、文献题名、书/刊名、版次、文献类别标识、出版地、出版者、出版年月(或期数)及起止页码。外文部分格式参考APA文件。文献类别标识分别为：专著[M]，论文集[C]，论文集内文章[A]，报纸文章[N]，期刊文章[J]，未出版之会议论文[P]，博士论文[D]，硕士论文[MA]，报告[R], 其他[Z]。网上参考文献应注明相关网址。例：

**国际参考文献**

1. Atherton, J. (2005). *Behaviour modification*. Retrieved from http://www.learningandteaching.info/learning/ behaviour\_mod.htm
2. Baker, F. M., & Lightfoot, O. B. (1993). Psychiatric care of ethnic elders. In A. C. Gaw (Ed.), *Culture, ethnicity, and mental illness* (pp. 517-552). Washington, DC: American Psychiatric Press.
3. Berkman, R. I. (1994). *Find it fast: How to uncover expert information*. New York, NY: Harper Perrenial.
4. Lowrie, T., & Diezmann, C. M. (2009). National numeracy tests: A graphic tells a thousand words. *Australian Journal of Education*, 53, 141-158.

**中文参考文献**

1. 韩吉人（1985）。论职工教育的特点[G]//中国职工教育研究会。 职工教育研究论文集。北京：人民教育出版社，90-99。
2. 连淑能 （1993）。 英汉对比研究[M]。 北京：高等教育出版社。
3. 陶仁骥 （1984）。 密码学与数学[J]。 自然杂志，7(7)：527。
4. 张志祥 （1998）。 间断动力系统的随机扰动及其在守恒律方程中的应用[D]。 北京：北京大学数学学院。

**四、作者简介体例**

作者信息需包括：姓名、性别、工作单位、职称（职务）、电子邮箱。如：张三，女，山东大学外国语学院教授，博士生导师。研究方向：翻译学。电子邮箱：[zhangsan@126.com](mailto:zhangsan@126.com)。